

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Медвежонок» п. Аксёново-Зиловское

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Медвежонок» за 2022 год

Содержание
Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организацией**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 5. Оценка кадрового обеспечения**
- 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка материально-технической базы**
- 8. Основные проблемы**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Медвежонок»
Руководитель	Кузнецова Татьяна Ивановна
Адрес организации юридический:	673497 Забайкальский край, Чернышевский район, п. Аксёново-Зиловское, ул. Связистов,7
Адрес организации мест расположения	673497 Забайкальский край, Чернышевский район, п. Аксёново-Зиловское, ул. Связистов,7
Телефон, факс	89141226948
Адрес электронной почты	tatyana-kuznecova-1957@mail.ru
Сайт образовательной организации	https://доу-медвежонок.rф
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Чернышевский район»
Дата создания	2005 г
Лицензия	Серия 75Л02-№0000288 Регистрационный номер № 444 выдана 10.12.2015 г. года. Срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Медвежонок» (далее – Детский сад) расположено в микрорайоне п.Аксёново-Зиловское вдали от производящих предприятий и железной дороги. Здание детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 50 мест.

Общая площадь зданий 294 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 157 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Медвежонок» является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Забайкальского края, нормативными правовыми актами РФ и

муниципальными правовыми актами муниципального района» Чернышевский район» в сфере образования.

Режим работы детского сада «Медвежонок» 12 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей младшей разновозрастной группы «Пчёлки» 10,5 часов, (с 7.00 до 17.30 ч), старшей разновозрастной группы «Ромашка» 12 часов, (с 7.00 до 19.00 ч), разновозрастной группы кратковременного пребывания «Колобок» 5 часов.(с 8.00 до 13.00 ч)

Учебный год с сентября по май, июнь проведение текущего ремонта, июль-август летняя оздоровительная работа

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и настоящим уставом, несёт ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя, принятым в рамках компетенции Учредителя. Действует без доверенности от имени Учреждения. Обеспечивает соблюдения законности в деятельности Учреждения.
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создаётся для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса сроком 1 год. Педагогический совет: -обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -организует работу по повышению квалификации педагогических

	<p>работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывает положение об аттестации педагогических работников; -определяет направления опытно-экспериментальной работы; -выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; -обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности иных видах деятельности Учреждения; -внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения; -утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; -утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; -создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;

-ходатайствование о награждении работников Учреждения;
--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Младшая разновозрастная группа «Пчёлки» - 20 воспитанников

Старшая разновозрастная группа «Ромашка» 20 воспитанников

Группа кратковременного пребывания разновозрастная «Колобок» -10 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	35%
Два ребенка	30	60%
Три ребенка и более	5	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Сведения о здоровье воспитанников:

Распределение по группам здоровья.

		2021	2022
Группы здоровья	1 группа –	10	10
	2 группа –	40	40
	3 группа –		
	дети-инвалиды	0	0
Всего детей		50	50

Воспитанники подготовительного возврата показали хорошие результаты показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.01.2022 по 22.01.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –30 процент;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
- Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Из них высшее образование - 1 педагог, среднее профессиональное 3 педагога , 1 педагог имеет среднее образование.

. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию т на проводимых МО района и ДОУ, на семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **нет методического кабинета**. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игры для детей в соответствии с возрастом, детские костюмы для танцевальных групп, приобрели методическую литературу, проектор, принтер, ноутбук

Однако групповые комнаты недостаточно оснащены техническим оборудованием
Установлено видеонаблюдение

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- уголок учителя – логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел **текущий косметический ремонт во всех группах, на пищеблоке, административном корпусе.**

Произвели покраску прогулочных веранд, детских игровых построек.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	50 человек

	дошкольного образования на 30.12.2022 г, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня 10.5 часов, 12 часов.	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	50 человек
1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
	Среднее	1
1.7	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.7.1	До 5 лет	0
1.7.2.	От 5 лет 10 лет	1
1.7.3.	От 10 лет до 15 лет	1
1.7.4	Свыше 20 лет	2
1.9	Число педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.8.1	Число педагогических работников в возрасте до 55 лет	4
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.9.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.9.2	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет **по своей возможности** достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные проблемы.

Приобретение детской и игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Оснащение уличных игровых участков игровым оборудованием

Приобретение электропечи для пищеблока.

Заведующий МДОУ д/с «Медвежонок»

Т.И.Кузнецова